

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Балашейка муниципального района
Сызранский Самарская область структурное подразделение, реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования

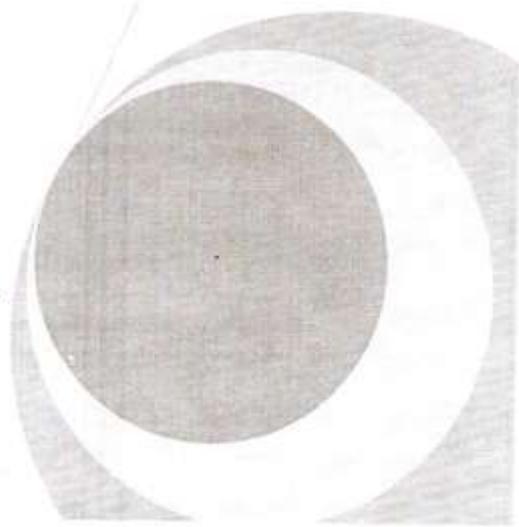
СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
Г.В. Васильева
«29» августа 2014 г.

ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
Протокол от «29» августа 2014 г.
Г.В. Васильева



**Публичный отчет
структурного подразделения (детский
сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
за 2013 – 2014 учебный год**

п.г.т. Балашейка
2014



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Балашейка муниципального района
Сызранский Самарская область структурное подразделение, реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования**



1.1. Структурное подразделение (детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка сдано в эксплуатацию 29 апреля 1981 года. Располагается в двухэтажном кирпичном здании. Вместимость по проекту составляет 100 человек. Общее количество детей – 145 человек. Структурное подразделение работает пять дней в неделю в 12- часовом режиме (с 7.00 до 19.00).

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными и нормативными актами РФ, Самарской области, органов местного самоуправления, органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Учредителем ГБОУСОШ п.г.т. Балашейка структурного подразделения (детский сад) является Министерство образования и науки Самарской области.

Руководитель СП ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка



Заведующий:

Щеглова Наталья Александровна
Первая квалификационная категория.

Юридический адрес:

446060, Самарская область, Сызранский район, п.г.т. Балашейка, ул. Куйбышева, д.42.,

Телефон: 8(8464) 93-31-49, 8(8464) 93-31-49,

Электронная почта: rodnik.66@mail.ru

Сайт: <http://dsbalasheika.ucoz.ru>

Фактический адрес:

446060, Самарская область, Сызранский район, п.г.т. Балашейка, ул. Горького, д.6.,

Телефон: 8(8464)93-32-80.

Электронная почта:

ds.balascheika@yandex.ru

Сайт: <http://dsbalasheika.ucoz.ru>



Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляется заведующим. Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, педагогический совет и управляющий.

Взаимоотношение между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется договором, включающим в себя взаимные обязательства, подписывается договор с двух

1.2. В структурном подразделении функционируют 6 возрастных групп, укомплектованных детьми в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Наименование	Возраст (лет)	Всего детей
1	Группа раннего возраста	1,5-2	19
2	I младшая группа	2-3	27
3	II младшая группа	3-4	25
4	Средняя группа	4-5	25
5	Старшая группа	5-6	24
6	Подготовительная к школе группа	6-7	25
Списочный состав			145

1.3. Характеристика контингента воспитанников структурного подразделения (детский сад).

1. Количество мальчиков – 64 чел.
Количество девочек – 81 чел.
2. Русские – 138 чел.
Татары – 5 чел.
Армяне – 2 чел.
3. Имеют 1-ую группу здоровья – 110 чел.
2-ую группу здоровья – 33 чел.
3-ую группу здоровья – 2 чел.
4-ую группу здоровья – 0 чел.
4. Воспитываются в полных семьях – 99 чел.
в неполных семьях – 46 чел.
5. В малообеспеченных семьях – 46 чел.
опекунство – 1 чел.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. СП работает по 10-ти дневному меню.

В учреждении установлено четырёхразовое питание детей.



В детском саду организовано сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

2. Цели и задачи развития структурного подразделения.

2.1. В соответствии с новыми требованиями современного общества, социального заказа определена цель дошкольного образовательного учреждения: формирование творческой личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов в условиях целостного развития и обучения, умеющей применять свои знания в различных ситуациях, реализовывать свои способности, адаптированной к социальной среде.

2.2. Задачи на 2013-2014 учебный год и оценка степени их достижения:

Работа коллектива структурного подразделения в 2013-2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование культуры здоровья на основе эмоционального благополучия дошкольников.
2. Развитие художественно-творческих способностей на основе приобщения дошкольников к национальной культуре.
3. Развитие продуктивной диалогической речи.

1. Для решения задачи «Формирование культуры здоровья на основе эмоционального благополучия дошкольников» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение воспитателями теоретических основ формирования культуры здоровья на основе эмоционального благополучия дошкольников охраны и укрепления (правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, сохранение стабильного психоэмоционального состояния, физические упражнения, психогигиенические факторы).

С этой целью в структурном подразделении проводились консультации для воспитателей, семинар теоретического характера, нетрадиционная форма работы (тренинг для воспитателей), открытые мероприятия.

Результаты работы педагогов учреждения над решением данной задачи изучались в ходе диагностики уровней сформированности эмоционального здоровья детей во 2 младшей группе, а так же в ходе тематической проверки в подготовительной группе «Содержание работы по укреплению здоровья детей». Итоги работы педагогов обсуждались на заседании педагогического совета структурного подразделения.

Как показали результаты анализа состояния дел в учреждении по обсуждаемой проблеме, проводимая работа педагогами в данном направлении принесла положительные результаты. Воспитатели всех возрастных групп пополнили свои знания о культуре здоровья, эмоциональном благополучии дошкольников в разных возрастных группах, научились методически грамотно планировать данную работу, анализировать ее эффективность.

Результаты диагностики уровней сформированности эмоционального здоровья детей 2 младшей группы показали допустимый и оптимальный уровень в диапазоне 15% -100 % (в зависимости от диагностируемого параметра).

Особенности эмоционального состояния	Преобладающие эмоции	Отрицательные эмоции	Проявление агрессии
100%	100%	60%	15%



Условные обозначения:

- оптимальный уровень развития физических качеств 60-100%
- допустимый уровень развития физических качеств 40-60%

2. Для решения задачи «Развитие художественно-творческих способностей на основе приобщения дошкольников к национальной культуре» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение педагогами теоретических основ развития художественно-творческих способностей дошкольников и современных подходов к изучению этой проблемы. С этой целью в структурном подразделении проводились консультации для воспитателей (общие и индивидуальные), семинары теоретического характера, нетрадиционные формы работы (КВН — для воспитателей), открытые мероприятия.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявились в ходе диагностики уровней знаний элементов народного фольклора в старшей группе, а так же в ходе тематической проверки в средней группе.

Итоги работы педагогов по данной проблеме обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Как показали результаты анализа состояния дел в учреждении по обсуждаемой проблеме, проводимая педагогами работа в данном направлении принесла положительные результаты. Воспитатели всех групп знают методику развития художественно – творческих развития научились методически грамотно планировать свою работу, анализировать ее эффективность.

Результаты диагностики с целью изучения уровней знаний элементов народного фольклора в старшей группе показали высокий уровень и допустимый уровень в диапазоне 45%-100%,.

Поэтический фольклор	Музыкальный фольклор	Игровой фольклор
100%	45%	65%

Условные обозначения:

- оптимальный уровень 60-100%
- допустимый уровень 40-60 %

3. Для решения задачи «Развитие продуктивной диалогической речи» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение педагогами как теоретических основ формирования навыков диалогической речи, так и современных подходов к обучению дошкольников. С этой целью в учреждении проводились консультации для воспитателей (общие, индивидуальные), семинар теоретического характера, нетрадиционная форма работы (деловая игра), открытые мероприятия.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявились в ходе диагностики уровня сформированности навыков диалогической речи детей в подготовительной группе, а так же в ходе тематической проверки во 2 младшей группе «Организация работы по формированию навыков диалогической речи детей 2 младшей группы». Итоги работы педагогов по данной проблеме обсуждались на заседании педагогического совета.



Как показали результаты анализа состояния дел в структурном подразделении по обсуждаемой проблеме, проводимая педагогами в данном направлении работа принесла положительные результаты. Воспитатели всех групп освоили методику формирования диалогической речи, научились методически грамотно планировать эту работу, анализировать ее эффективность.

Результаты диагностики уровней сформированности навыков диалогической речи в подготовительной группе показали высокий уровень в диапазоне от 63%- до 100 % , допустимый уровень в диапазоне 32% - 37%.

Умение задавать вопросы	Умение отвечать на вопросы	Мимика и жесты	Выразительность
100%	68%	100%	63%

Условные обозначения:

- допустимый уровень 40-60%
- оптимальный уровень 60-100%

2.3. Особенности образовательного процесса

С 1 января 2014 года наше учреждение как и все дошкольные образовательные учреждения России перешло на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Федеральный государственный стандарт установлен в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляет собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию». Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Одно из требований стандарта - уход от академической системы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, **научиться учиться**. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни. Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования - положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;



- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

На основе стандарта в нашем дошкольном учреждении разработана и утверждена основная образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО, которая определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, организационно-педагогические условия педагогического процесса.

Стратегическая цель образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Содержание Программы включает: совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - основной является – игра; учитывает климатические и демографические условия проживания детей, возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с использованием основной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., парциальных программ и технологий.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В основе непосредственно-образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Модель образовательного процесса в образовательном учреждении структурирована следующим образом:

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Работая над созданием предметно – развивающей среды нашего образовательного учреждения, исходим из того, что она должна способствовать всестороннему развитию детей и формированию личности. В создании предметно-развивающей среды опираемся на методические рекомендации С.Л. Новоселовой «Развивающая предметная среда». Предметно – развивающая среда в структурном подразделении (детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные. Наша задача: создать эстетически



оформленную, содержательную, информационную, разнообразную и динамическую среду жизнедеятельности детей, без особых перегрузок.

В рамках ФГОС ДО образовательный процесс строится по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей.

1. Совместная деятельность взрослых и детей.
 - непосредственно образовательная деятельность
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью изучения уровней усвоения воспитанниками программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС за 2013-2014 учебный год проводился мониторинг. В период с 16 мая 2014г. по 25 мая 2014 учебного года воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, методист проводили диагностику уровня усвоения детьми всех возрастных групп материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.4. Результаты усвоения детьми структурного подразделения (детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка по образовательным областям 2013 – 2014 учебный год.

Образовательная область / группа	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Груд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество.	Музыка
II младшая группа	60%	60%	60%	70%	70%	65%	75%	65%	65%	75%
Средняя группа	96%	83%	83%	100%	96%	74%	79%	87%	74%	74%
Старшая группа	91%	83%	83%	100%	100%	78%	83%	83%	78%	74%
Подготовительная группа	96%	91%	86%	96%	100%	96%	86%	86%	86%	87%
Средний показатель по детскому саду	86%	79%	78%	92%	92%	78%	81%	80%	76%	76%



Результаты анализа усвоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2013-2014 учебный год оказались следующими: программный материал усвоен детьми 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп на оптимальном уровне.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Успехи наших педагогов.

Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Вид награждения
Районный конкурс плакатов "Береги меня, водитель!" (сентябрь)	Абрамова Н.А.	II место
	Кугукова Е.Е.	III место
Областной конкурс "Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ-2013" (номинация "Лучший утренник") (октябрь)	Никитина В.П.	I место
Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2013 году (номинация "Методическое обеспечение образовательного процесса") (ноябрь)	Дорофеева Т.В.	I место
Областная методическая неделя "Технологии создания комфортной и доброжелательной среды для жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации" (декабрь)	Мокеева М.Б. Дорофеева Т.В.	Сертификат Сертификат
Окружная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы реализации ФГТ/ФГОС ДО в дошкольных учреждениях" (декабрь)	Мокеева М.Б.	Сертификат
Окружная зимняя методическая неделя (для работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) " Организация образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с детьми как одно из условий реализации ФГОС ДО "(январь)	Никитина В.П. Сусина Е.В.	Сертификат Сертификат
Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства "Родные мотивы" (февраль)	Афанасьева И.А.	II место
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" I тур (февраль)	Афанасьева И.А.	Сертификат
Районный конкурс методических разработок, посвященный Году культуры (апрель)	Степанова С.Н. Кугукова Е.Е. (номинация "Конспект НОД") Грачева Е.В. Абрамова Н.А. Никитина В.П.	I место II место I место II место III место



	(номинация "Сценарий праздника")	
Областная методическая неделя «Введение ФГОС в систему дошкольного образования: требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» в СИПКРО (май)	Сусина Е.В. Никитина В.П. Степанова С.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат
Окружная летняя методическая неделя (для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования) «Содержание и организация образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (август)	Степанова С.Н.	Сертификат

Участие наших воспитанников в конкурсах.

Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Участники	Вид награждения
Ежегодный конкурс творческих работ воспитанников учащихся образовательных учреждений "Русь моя родная"(ноябрь)	Никитина В.П.	Журкина Кристина	Дипломант
XII областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное" (декабрь)	.Абрамова Н.А.	Терехин Владислав	III место
	Никитина В.П.	Кудрявцева Анна	Диплом участника
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка"(декабрь)	Абрамова Н.А.	Веденеева Маргарита	Диплом участника
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку(декабрь)	Куделина Алина Гришанова Анна	Сусина Е.В. Спиридонова В.И.	II место III место
Конкурс на лучший рисунок на тему: "Героическая профессия - пожарный-спасатель" (декабрь)	Никитина В.П.	Захарова Софья	III место
	Кугукова Е.Е.	Гусейнова Екатерина	Грамота за участие
	Афанасьева И.А.	Гришанова Анна	Грамота за участие
	Афанасьева И.А.	Гнедырева Ульяна	Грамота за участие
	Зиновьева Т.Н.	Воробьев Илья	Грамота за участие
	Спиридонова В.И.	Максимова Дарья	Грамота за участие
Районный конкурс рисунков "Зимняя круговерть" (январь)	Абрамова Н.А.	Курдюкова Ангелина	Грамота за участие
	Никитина В.П.	Кудрявцева Анна	II место
I областной межрегиональный детский фестиваль " Радуга Поволжья" (февраль)	Кугукова Е.Е.	Гусейнова Екатерина	Диплом участника
	Абрамова Н.А.		Диплом



		Лаврушин Богдан	участника
Районный конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами детей"(февраль)	Спиридонова В.И.	Захарова Софья	I место
	Еременко А.П.	Черепова Арина	III место
Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства "Родные мотивы"(февраль)	Никитина В.П.	Зубкова Александра	III место
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета-2014" Конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей"(март)	Спиридонова В.И.	Архипова Снежана	III место
	Степанова С.Н.	Евсеева Ангелина	Диплом участника
Окружной фестиваль детского творчества "Фа - Солька"(май)	Дорофеева Т.В. Афанасьева И.А.	Вокальный коллектив старшей группы (номинация "Вокальные коллективы")	I место
	Никитина В.П. Афанасьева И.А.	Коллектив девочек подготовительной группы (номинация "Хореографический номер")	I место
	Никитина В.П. Афанасьева И.А.	Гусейнова Екатерина (номинация "Сольное пение")	III место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

№	Линии развития	Программы	Технологии и методики
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.; Москва, 2004; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Москва 2010	- «Ознакомление детей с социальной действительностью». Голицина Н.С.- М. Мозаика - Синтез 2005 - «Безопасность» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.– М.,1998 - «Социально-личностное развитие дошкольника» Загуменная Л.А. 2013г. Учитель. - Организация освоения области «Безопасность» Сташкова Т.Н. 2013г. Учитель - Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»



			<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. 2012г.</p> <p>- «Воспитание гармоничного отношения к природе» Бачерова Н.М. 2012г.</p> <p>-Общеобразовательно-основная (парциальная) программа «Юный эколог» Николаева С.Н.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2004;</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Москва 2010</p>	<p>- «Познание предметного мира» Епифанова З.А. 2011г Учитель</p> <p>- «Индивидуально-ориентированное обучение детей» Давидчук А.Н.– М., Мозаика Синтез,2000</p> <p>- «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. М. 2005.</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.; Москва, 2004;</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Москва 2010</p>	<p>- Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Коммуникация» Модина И.А. 2013г. Учитель</p> <p>- «Занятие по развитию речи детей 3-5 лет» Ушакова О.С., М.2005</p> <p>- «Развитие речи детей 5-6лет» Ушакова О.С., Струнина Е.М.– М.,2003</p> <p>- «Развитие речи детей 6-7лет» Ушакова О.С., Струнина Е.М.– М.,2003</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.; Москва, 2004</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Москва 2010</p>	<p>- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2013г.</p> <p>- «Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комаровой (педтехнология).</p> <p>-«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С. (методическое пособие).2010г. Москва</p> <p>-«Изобразительная деятельность» Николкина Т.А. 2013г. Учитель</p> <p>-«Художественное моделирование и конструирование» Кузнецова Е.М. 2013г.</p> <p>-«Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет» Леонова Н.Н. 2013г.</p>
			<p>- «Праздник каждый день» Каплунова И., Новоскольцева И. 2011г. Композитор</p> <p>- «Песня, танец, марш» Радынова О.П. 2010г. Москва</p> <p>- «Музыка о животных и птицах» Радынова О.П. 2010г. Москва</p> <p>- «Природа и музыка» Радынова</p>



			О.П. 2010г. Москва - «Музыкальные занятия» Арсеневская О.Н. 2012г.
5	«Физическое развитие»	Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.; Москва, 2004; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Москва 2010	- «Формирование здорового образа жизни» Кареева Т.Г. 2011г. Учитель. - «Физическая культура дошкольника» Глазырина А.Д. 2011г. - Общеобразовательная – дополнительная программа «Расту здоровым» Зимонина В.Н. Москва. 2004

3.1. Дополнительное образование в 2013 – 2014 учебном году в структурном подразделении (детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка представлено кружковой работой

Название кружка	Направленность	Возраст детей	Количество детей	% от общего количества детей	Руководитель
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая	5-6 лет	9 чел.	6 %	Абрамова Н.А.
"Оригами"	Художественно-эстетическая	5-6 лет	12 чел.	8 %	Афанасьева И.А.
«Юный художник»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	10 чел.	7 %	Никитина В.П.
"Рисуй, художник маленький"	Художественно-эстетическая	5-6 лет	10 чел.	7 %	Степанова С.Н.
"Быть здоровыми хотим"	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	10 чел.	7 %	Дорофеева Т.В.
«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	10 чел.	7 %	Кугукова Е.Е.
«Здоровячок»	Физкультурно-спортивная	4-5 лет	12 чел.	8 %	Зиновьева Т.Н.
«Веселый язычок»	Социально-педагогическая	6-7 лет	12 чел.	8 %	Степанова С.Н.
ИТОГО	8		85 чел.	58%	7 человек

3.2. Система физкультурно-оздоровительной работы в структурном подразделении



Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в нашем детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги нашего дошкольного учреждения формируют у воспитанников умение делать правильный выбор в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.



Особое внимание мы уделяем следующим компонентам ЗОЖ:

Занятия физкультурой, прогулки.

Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна.

Детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола,

индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение сбалансированного питания. У детей формируются представления о здоровом образе жизни, способах обеспечения собственной



безопасности жизнедеятельности, что, в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей.

Вся работа по физической культуре направлена на:

➤ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

➤ накопление и обогащение двигательного опыта



детей (овладение основными движениями);

➤ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Уч. годы	Гр.раннего возраста (1,5-2 лет)	I младшая группа (2-3лет)	II младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготов. группа (6-7лет)	Итого по ДОУ
I	2012-2013	14	17	16	16	17	15	95
	2013-2014	14	19	19	19	20	19	110
II	2012-2013	4	6	5	7	6	6	34
	2013-2014	5	8	6	5	4	5	33
III	2012-2013	0	1	1	1	1	1	5
	2013-2014	0	0	0	1	0	1	2
IV	2012-2013	0	0	0	0	0	1	1
	2013-2014	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	2012-2013	18	24	22	24	24	23	135
	2013-2014	19	27	25	25	24	25	145

В течение года в детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.

Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствуют данные о состоянии здоровья детей.

Анализ качества здоровья детей показал: в структуре острой заболеваемости снизилось количество случаев ОРВИ + гриппа на 56 случаев. Нет случаев заболеваний о.пневмонии, бронхита, ангины.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья возрастно-половых возможностей детей и сезона года.



№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Физическая культура		
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию • Физкультурные праздники • Физкультурные досуги • Двигательная активность на прогулке • Индивидуальная работа по физической культуре • Спортивные упражнения, спортивные и подвижные игры • Профилактическая гимнастика после сна • Мониторинг физического развития 	<p>Ежедневно 2-3 раза в неделю</p> <p>1 раз в квартал Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в год (май)</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
2.	Профилактические мероприятия		
А)	<ul style="list-style-type: none"> • Углубленные медицинские осмотры • Текущий медконтроль • Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников имеющих отклонения в состоянии здоровья • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) • Снижение адаптационного синдрома 	<p>1 раз в год</p> <p>Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В осенне-зимний период</p> <p>Время адаптации</p>	<p>Врачи специалисты районной поликлиники</p> <p>Старшая мед.сестра Старшая мед.сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая мед.сестра, воспитатели</p> <p>Старшая мед.сестра,</p>
Б)	<p>Элементы закаливания в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умывание прохладной водой • Мытье рук • Игры с песком и водой в летний период • Обеспечение чистоты среды • Прогулки на свежем воздухе • Широкая аэрация помещения • Обеспечение температурного режима • Облегченная одежда детей • Соблюдение режима дня 	<p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно, 2 раза Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, помощники воспитателя, старшая мед.сестра</p>
3	Обеспечение психического здоровья		



А)	Обеспечение здорового ритма жизни <ul style="list-style-type: none"> Щадящий режим (адаптационный период) Гибкий режим Индивидуальный режим Соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха Максимальное пребывание детей на открытом воздухе Организация здорового микроклимата Учет возрастных и индивидуальных особенностей 	<p>Во время адаптации</p> <p>По рекомендациям Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели, старшая мед.сестра</p>
Б)	Пропаганда ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> Работа по формированию ЗОЖ с персоналом и детьми (дни здоровья, игры, викторины) Просмотр познавательных программ и фильмов Наглядная пропаганда Цикл бесед по образовательной области «Физическое развитие», по правилам дорожного движения и пожарной безопасности 	<p>Ежемесячно</p> <p>По плану Ежемесячно</p> <p>По плану</p>	<p>Старшая мед.сестра</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
В)	Активный отдых <ul style="list-style-type: none"> Развлечения Праздники Спортивные соревнования Экскурсии Каникулы 	<p>Еженедельно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По плану</p> <p>Еженедельно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

Система закаливающих мероприятий в образовательном учреждении

№	Закаливающие мероприятия	Возрастные группы			
		II младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе в теплый период года	+	+	+	+
2	Гимнастика после сна	+	+	+	+
3	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
4	Физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении	+	+	+	+
5	Физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	В теплый период года	В теплый период года	+	+



6	Сон без маечек в теплый период года	+	+	+	+
7	Сон при открытых окнах в летний период	+	+	+	+
8	Соблюдение температурного режима	+	+	+	+
9	Широкая аэрация помещения	+	+	+	+

3.3. Сотрудничество с родителями

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия сотрудников ДООУ и родителей детей. Компоненты этой системы –

- Изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения, образовательные запросы родителей);
- Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды;
- Включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению праздников, открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);
- Привлечение родителей к руководству ДООУ за счет участия в работе Управляющего совета ДООУ, родительского комитета

Результаты реализации такой системы:

- Родители воспитанников являются участниками образовательного процесса в ДООУ, в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ;
- Участие родителей в спортивном празднике детей подготовительной к школе группы «Мама, папа, я - вместе дружная семья», посвященном Дню семьи, любви и верности;
- Участие родителей в фольклорном празднике детей подготовительной к школе группы «Нет милее дружка, чем родная матушка», посвященном Дню Матери;



- Участие родителей в создании выставки «Дары осени»;
- Участие родителей в создании выставки «Мастерская Деда Мороза»;
- Участие родителей в смотре-конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку;
- Благодарности:
 - за активное участие в образовательном процессе ДООУ;

- за активную помощь в изготовлении русских народных костюмов для детей подготовительной группы;
- за яркое оформление детских прогулочных площадок на территории дошкольного учреждения;
- за активное участие в подготовке детей к выступлению в совместном со школой концерте, посвященном празднику 9 Мая;
- за активное участие в подготовке детей к выступлению в праздничном концерте, посвященном выпускному вечеру в школе;
- за активное участие в подготовке детей к выступлению в конкурсе юных чтецов, посвященном празднику Дню России;

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Численность сотрудников

Годы	Административный персонал	Педагогический персонал	МОП
2013-2014	1	11	17

4.2. Анализ кадрового потенциала (педагогические работники).

В 2013-2014 учебном году структурное подразделение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В учреждении работает: 1 человек – заведующий

12 педагогов, из них:

- 1 человек – методист;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 человек – воспитатели.

Образование педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
12 чел.	5 чел. 42 %	0 чел. 0 %	7 чел. 58 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %



Педагогический коллектив структурного подразделения

(детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка



Мокеева М.Б.
методист



Никитина В.П.
воспитатель



Афанасьева И.А.
воспитатель



Дорофеева Т.В.
воспитатель



Спиридонова В.И.
воспитатель



Сусина Е.В.
воспитатель



Зиновьева Т.Н.
воспитатель



Степанова С.Н.
воспитатель



Кугукова Е.Е.
воспитатель



Еременко А.П.
воспитатель



Абрамова Н.А.
воспитатель



Стаж работы педагогических кадров

0-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4 чел. 33 %	0 чел. 0 %	2 чел. 18 %	1 чел. 8 %	1 чел. 8 %	0 чел. 0 %	4 чел. 33 %

Квалификационная категория сотрудников учреждения

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
12 чел.	0 чел. 0%	2 чел. 17 %	2 чел. 17 %	8 чел. 66 %

В 2013-2014 учебном году педагоги повысили квалификацию

№ п/п	Наименование курсов	Дата	Ф.И.О.
1.	Ресурсный центр г.Сызрань, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курс: «Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях »	09.– 13.09.2013 16.– 20.09.2013	Дорофеева Т.В. Зиновьева Т.Н.
2.	Ресурсный центр г.Сызрань, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курс:"Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении"	05.-09.11.2013	Дорофеева Т.В.
3.	Ресурсный центр г.Сызрань, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курс:"Игровые технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения"	10.-14.02.2014	Зиновьева Т.Н.
4.	Ресурсный центр г. Сызрань Курс «Реализация системно - деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС» (на примере курса математического развития дошкольников "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой) ЦСДП «Школа 2000...»	25.– 28.04.2014 25.– 28.04.2014 25.– 28.04.2014	Абрамова Н.А. Кугукова Е.Е. Сусина Е.В.
3.	Ресурсный центр г. Сызрань, СИПКРО Курс: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	09.–11.06.2014 16.- 20.06.2014 30.06.- 04.07.2014 30.06.- 04.07.2014	Сусина Е.В. Сусина Е.В. Абрамова Н.А. Кугукова Е.Е.



4.3. Описание материально-технического, учебно-методического ресурса образовательного процесса

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями.	400 кв. м.
Музыкально-спортивный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, физической культуре, праздников и развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, общих родительских собраний.	75 кв. м.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом.	18 кв. м.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	25,4 кв. м.
Изолятор	Пребывание заболевших детей	4,5 кв.м.
Цветник	Организация наблюдений с детьми в природе.	40 кв. м.
Игровые площадки	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельные спортивные игры, проведение праздников и развлечений.	400 кв. м.
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, утренней гимнастики и подвижных игр	100 кв.м.
Вновь оборудованная летняя площадка с игровыми пособиями	Проведение игровой деятельности	100 кв.м.

Территорию структурного подразделения (детский сад) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка отличает неповторимый цветущий облик, озеленение участков и интересное ландшафтное благоустройство и дизайн.



4.4. Описание материально-технического, учебно-методического ресурса образовательного процесса.

Учебный год	Наличие метод.литературы (в %)	Наличие детской литературы (в %)	Наличие игрушек (в %)	Наличие спорт.оборудования (в %)	Наличие и приобретение оргтехники	Дидактические пособия %
2013-2014	80	90	85	70	- 1 компьютера - 2 ксерокса приобрели: - 1 ноутбук - 1 музыкальный центр	85

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Раздел состоит из следующих пунктов:

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Приводятся данные:

Объем бюджетного финансирования (2013-2014 учебный год): - 8770,5 тыс. руб.

Динамика норматива на 1 ребенка в год:

На питание – 20,7 тыс. руб.

Прочие расходы (услуги связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги) 55,4 тыс. руб.

Направление использования средств:

Доля ФОТ в бюджете - 95%;

Доля ФОТ педагогического персонала – 60%

Размер стимулирующей части ФОТ:

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 10%-30% возможных выплат. Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера 10%-30% возможных выплат.

5.2 Отчёт об использовании внебюджетных средств

Объём внебюджетных средств полученных в форме:

а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в сумме 2487,8 тыс. руб. в год

б) поступления от спонсоров (добровольные пожертвования) 0,0 тыс. руб. в год.

в) нефинансовых поступлений 0,0 тыс. руб. в год.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (направления расходования внебюджетных средств) составляет за год 100%.

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства структурного подразделения.

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка – совместные собрания с родителями будущих первоклассников, взаимопросмотр педагогами образовательной деятельности по математике, развитию речи, уроков по математике, русскому языку.

Воспитанники структурного подразделения принимали участие в совместном со школой концерте, посвященном празднику 9 Мая, на празднике, посвященном выпускному вечеру в школе.

ГОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань – специалистами центра осуществляется обследование детей с проблемами в развитии, последующее консультирование родителей и педагогов.



МУ «Центр социальной помощи семье и детям» п.г.т. Балашейка - осуществление взаимодействия со специалистами центра по организации профилактической работы и социального патронажа семей воспитанников структурного подразделения, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Управление по вопросам семьи, материнства и детства Администрации Сызранского района - совместная работа с приемными семьями, семьями, оформившими опеку над детьми.

УО ДОД «Центр внешкольной работы» п. Варламово - организация и проведение конкурсов среди детей

Дом культуры «Юность» п.г.т. Балашейка: - проведение досуговых и праздничных мероприятий, проведение конкурсов среди детей, посещение театрализованных представлений.

Библиотека п.г.т. Балашейка - организация экскурсий для детей, тематические выставки и досуги, день открытых дверей для родителей.

7.В следующем 2014–2015 учебном году педагогический коллектив планирует работать над следующими задачами:

Ведущие задачи структурного подразделения на 2014 – 2015 учебный год

1. Снижение заболеваемости и укрепление здоровья дошкольников через различные формы физкультурно - оздоровительной работы.
2. Развитие художественно – творческих способностей в процессе интеграции различных видов искусств.
3. Совершенствование культуры речевого общения через развитие звуковой культуры речи.

Заведующий СП

Н.А. Щеглова

