Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской

Непосредственно-образовательная деятельность

для детей подготовительной к школе группы

**Тема: «Берегите лес!»**

Автор-составитель: воспитатель

структурного подразделения (детский сад)

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Никитина Вера Петровна

2014г.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:**

Формировать у детей осознанное отношение к природе леса. Расширять знания детей о лесе, его флоре и фауне.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о лесе, его обитателях; устанавливать причинно–следственные связи; классифицировать объекты; расширять представления о способах сохранения природы (образовательная область «Познавательное развитие»).

- Упражнять в умении составлять короткий рассказ (текст-повествование); правильно строить предложения различной грамматической структуры (образовательная область «Речевое развитие»).

- Формировать положительно – эмоциональное и осознанное отношение к природным объектам, готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

- Упражнять в вырезывании ножницами, аккуратном наклеивании предметов (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

- Развивать двигательную активность, умение сочетать слово с движением (образовательная область «Физическое развитие»).

**Предварительная работа:** беседы на темы: «Природа и человек», «Кто охраняет окружающую среду». Рассматривание картин с изображением лесных обитателей, лесных растений, деревьев. Знакомство с экологическими знаками «Правила поведения в лесу». Чтение художественной литературы М. Ляшенко, А. Мусатов «Почему Земля живая?», А. Смирнов «Лесничий», С. Прокофьев «Сказка про маленький дубок». Дидактическая игра «Выбери правило вежливости».

**Материал и оборудование:** «Капитошка» (воздушный шар), картинки с изображением птиц, зверей, насекомых. Экологические знаки «Правила поведения в лесу». Фарфоровое блюдце, деревянная палочка, спички. Для аппликации: ножницы, клей, салфетки, кисточки.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Капитошка** (за него говорит воспитатель): «Здравствуйте, ребята! Я только что вернулся из увлекательного путешествия. Как много интересного я увидел!»

Я на кусте у родника

Не тронул сети паука

Я поглядел на муравьев:

 У них домище-

 Будь здоров!

 Я долго по лесу шагал

И никого не напугал,

 Нигде воды не замутил…

 В лесу я просто погостил.

«Вы догадались, о чем мы будем беседовать? (о лесе). Представьте что вы сейчас в лесу».

Звучит аудиозапись «Шум леса».

**Капитошка:** «Найдите на этих картинках животных, которых можно встретить в нашем лесу и расскажите о них». (Кто это? Где живет? Назовите особенности внешнего вида. Чем питается?)

Дети составляют небольшие рассказы о каждом из животных.

**Капитошка**: «Назовите одним словом живые объекты»

Синица, дятел, сорока (птицы)

Волк, заяц, белка (звери)

Бабочка, кузнечик, муравей (насекомые)

Ландыш, крапива, папоротник (растения)

**Капитошка**: «Ребята, как вы думаете, что произойдет, если исчезнут растения» ( насекомые, птицы).

«Что можно сказать обо всех обитателях леса?» (они не могут существовать друг без друга)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Мы в лесок пойдем (шагают)

Вброд ручей перейдем.

У ручья растут цветы (поднимают руки вверх, ладошки в «бутонах»)

Небывалой красоты.

Наклонись, сорви малинку (наклоняются)

Положи в корзинку.

Крепкий беленький грибок (наклоняются)

Мы положим в кузовок.

Этот мальчик птиц увидел

Их спугнул, но не обидел. (хлопают в ладоши)

Птицы с шумом улетели

С ним играть не захотели. (машут руками как крыльями)

**Капитошка:** «Как выдумаете, для чего нужен лес?»

-лес, место обитания диких животных.

- растения леса выделяют кислород, очищают воздух.

- из деревьев, растущих в лесу, делают мебель, бумагу.

- люди собирают в лесу ягоды, грибы, орехи.

**Капитошка**: «Как люди относятся к лесу?» (Бережно, охраняют лес, но иногда причиняют вред лесам и их обитателям). «Какой вред люди причиняют лесу и его обитателям?» (дети перечисляют)

«Давайте проведем опыт и увидим какой еще приносит вред огонь». (воспитатель зажигает деревянную палочку и держит над ней блюдце, за тем показывает копоть. Частицы оседают не только на предметах, но и остаются в воздухе, которым дышим мы и все живые существа).

**Капитошка:** «Что могут сделать люди, чтобы лесные богатства не иссякли, не пропали?» (лес нужно беречь и возрождать, сажать на месте вырубленных, новые леса)

«Что вы, дети, должны делать, чтобы не наносить вред лесу и его обитателям?»

- не ломать ветки деревьев, не рвать лесных цветов (показать экологический знак)

- не сбивать незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. (показать экологический знак)

- не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек насекомых и птиц, они могут заболеть и умереть (показать знак)

- не разрушать нечаянно или нарочно муравейников! Муравьи не успевают отремонтировать свой домик до морозов и погибнут (показать знак)

- не оставлять после отдыха в лесу свалки (показать знак)

- не оставлять непотушенным в лесу костер (показать знак)

«Сейчас проверим, как вы запомнили правила поведения в лесу.

Поиграем в игру «Если мы придем в лесок». Я буду вам говорить свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо «нет»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? «нет»

Если разведу костер, а тушить не буду? «нет»

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? «нет»

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? «да»

Если сильно насорю и убрать забуду? «нет»

Если мусор уберу, банку закопаю? «да»

Я люблю свою природу, я ей помогаю! «да»

**Капитошка:** «Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей, а мне пора, ребята, я продолжаю свое путешествие. До свидания!»

Дети прощаются с Капитошкой.

**Воспитатель**: «Ребята, вы сегодня много узнали о том почему и как нужно беречь лес. Потому я предлагаю всем вместе сделать плакат с призывом «Берегите лес».

Воспитатель показывает заранее нарисованный на листе ватмана лес, вверху надпись «Берегите лес!». Детям предлагается сделать плакат в технике коллаж. Вырезать и наклеить на нарисованный лес живые объекты, и прикрепить около них запрещающие экологические знаки. В конце занятия воспитатель подводит итог. О чем беседовали? Что узнали нового, интересного? Для кого предназначен плакат, и где его можно повесить? (для детей других групп, для родителей, повесить в фойе детского сада).